

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15
г. Апатиты (МАДОУ №15 г. Апатиты)**

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 4 от 15.04.2025 г.
Наблюдательный совет
Протокол № 4 от 15.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
_____ Шубина О.В.
Приказ № 41 о/д от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
№ 15 г. Апатиты за 2024 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организации	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
V	Оценка кадрового обеспечения	14
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VII	Оценка материально-технической базы	20
	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	23

Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 г. Апатиты является организацией, не имеющей филиалов.

ИНН: 5101750055

Федеральный округ: Северо-Западный

Субъект РФ: Мурманская область

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15г. Апатиты (МАДОУ № 15 г. Апатиты)
Руководитель	Шубина Ольга Владимировна
Адрес организации (юридический адрес).	184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.
Телефон	8 (815-55) 2-55-64
Адрес электронной почты	dou15-apatity@bk.ru
Интернет-сайт	https://ds15-apatity.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия образовательная	от 15.11.2016 г. № 268-16, серия 51ЛО1 № 0000623
Лицензия медицинская	от 06.12.2016 г. № ЛО -51 -01-001662, серия ЛО -51 № 0000585

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоит из двух корпусов по двум фактическим адресам:

Здание № 1 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.

Здание № 2 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Козлова, дом 11а.

Здание № 1 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1811,1 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1696 кв. м.

Здание № 2 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1828,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1222 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательной организации является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательной организации является:
- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и их эмоционального благополучия,
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и психолого-физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по государственному календарю.

Режим работы: образовательной организации: с 07.00 часов до 19.00 часов. Работа групп организована по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Наименование органа	Функции
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организационно-содержательные условия в МАДОУ № 15 г. Апатиты соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе организации образовательного процесса заложен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ № 15 г Апатиты направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При планировании образовательной деятельности В МАДОУ № 15 г. Апатиты учитывается ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального лично значимого результата.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 г. Апатиты ведется на основании:

«Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-9 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО , с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи) проводится на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи)», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-10 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (задержку психического развития) проводится на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития)», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-11 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлены программы:

- ОП ДО – <https://ds15-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie>

- АОП ДО - <https://ds15-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie>

Уровни образования в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Уровень образования	Срок освоения, лет
Дошкольное общее образование	6

Основной язык обучения - русский

Дополнительный/ые язык/и обучения - нет

В МАДОУ № 15 г. Апатиты соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на отсутствие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов во всех групповых помещениях;
- строгое соблюдение графиков проветривания, кварцевания, обработки помещений;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- наличие медицинских справок об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском коллективе детей, переболевших или контактировавших с больным COVID-19.

МАДОУ № 15 г. Апатиты посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет (на 31.12.2024 г.).

В МАДОУ функционируют 9 возрастных групп.

В корпусе № 1 функционируют 5 возрастных групп: 1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2

В корпусе № 2 функционируют 4 возрастные группы: 1 младшая группа, старшая группа, комбинированная группа (нормотипичные дети и дети с тяжелыми нарушениями речи), группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3.

Всего групп 9, из них:
группы до 3-х лет – 2 группы;
общеразвивающие – 3 группы;
комбинированные – 1 группа;
компенсирующие - 3 группы.

Среднегодовая посещаемость одним ребенком без учета летнего периода – 69 % от рабочих дней, пропущенных рабочих дней по болезни на 1 ребенка за 2024 год - 12,3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью получения объективной информации о ходе и результатах образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты проводится педагогический мониторинг.

Результатом мониторинга является:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- повышение эффективности образовательной деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за активностью детей в жизни и в специально организованной деятельности;
- анализ детских работ;
- непосредственное общение с детьми,
- создание педагогических ситуаций,
- беседы с родителями.

Требования к проведению мониторинга:

- создание эмоционального комфорта для ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку, уважение его личности;
- учет интересов и уровня развития ребенка;
- отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг проводится в начале и в конце года, на основе диагностических таблиц, содержащих показатели освоения ОП ДО и АОП ДО для каждого возраста. Методики и диагностический инструментарий для проведения педагогического мониторинга представлены в пособии Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)». Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 15 г. Апатиты лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание основной образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты разрабатывается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных организаций.

Пребывание воспитанников в учреждении регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым МАДОУ № 15 г. Апатиты самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

№ п/п	возраст	продолжительность
1	от 1 до 2 лет	не более 8-10 минут
2	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
3	от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
4	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
5	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
6	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во II половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В январе, марте (1 неделя) и в летний период (июнь, июль, август) образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития воспитанников).

С целью всестороннего развития ребенка в летний оздоровительный период для развития познавательных способностей дошкольников, положительного эмоционального состояния детей с сезонным ознакомлением дошкольников с явлениями природы организуются:

- экспериментальная деятельность детей;
- экскурсии;
- тематические праздники;
- развлечения.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ № 15 г. Апатиты налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой № 5 г. Апатиты.

Осуществление образовательного процесса предполагает организацию:

1. Регламентированной деятельности:

- образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик – утренняя, бодрящая, корригирующая, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная и др.
- праздники, развлечения, фестивали.

2. Нерегламентированных видов деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком с использованием разных форм организации: фронтальных; подгрупповых; индивидуальных;
- самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах совместной деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Согласно Устава МАДОУ № 15 г. Апатиты основной целью деятельности Учреждения является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Педагоги учреждения используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры и занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный план-график составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу – 146 воспитанников, 69 девочек

Сведения о многодетных семьях, проживающих на территории муниципального образования город Апатиты с подведомственной территорией

№ п/п	Наименование показателя	Примечание
1	Количество многодетных семей, проживающих на территории муниципального образования, всего, из них	30
1.1	С 3-мя детьми	24
1.2	С 4-мя детьми	7
1.3	С 5-ю детьми	-
1.4	С 6-ю детьми	2
1.5	С 7-ю детьми	-
1.6	С 8-ю детьми	-
1.7	С 9-ю детьми	-
1.8	С 10-ю детьми	-
2	В них детей всего	108
	- до 18 лет	96
	- от 18 до 23 лет	12
3	Количество детей со статусом - инвалид	-
4	Количество детей, посещающих детский сад	42
5	Количество детей, обучающихся в школе	41
6	Количество детей, обучающихся в	13

	образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования*	
7	Количество неорганизованных детей (не посещают детский сад, школу, не учатся)	5
8	Количество многодетных семей с одним родителем	1
9	Количество многодетных семей, проживающих в городах, городских поселениях	30
10	Количество многодетных семей, проживающих в сельской местности	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные услуги, оказываемые в МАДОУ № 15 г. Апатиты:

В «Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты на 2023-2026 гг» утвержденной приказом руководителя Учреждения № 31-1 о/д от 17.03.2023 г. основной целью является создание условий для реализации прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей с сфере образования через развитие дополнительного образования дошкольников с сохранением традиций Учреждения.

В соответствии с данной Программой в Учреждении были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Обучение педагогов на КПК – выполнено на 100 %.
2. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам организации дополнительного образования детей – выполнено на 100 %.
3. Определение социального заказа родителей на оказание услуг дополнительного образования – выполнено на 100%.
4. Консультирование родителей (дети старше 5 лет) по вопросам получения и использования персональных сертификатов – выполнено на 100%.
5. Определение направлений, разработка и утверждение программ дополнительного образования – выполнено на 100 %.
6. Размещение программ на портале ПФДО – выполнено на 100 %.
7. Составление сетки занятий – выполнено на 100 %.

На 31.12.2024 г. в Учреждении реализовывались следующие программы:

№	Название программы	Уровень программы	Категория детей	Педагог
1	«Болтушка»	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Житова А.А.
2	«Волшебная кисточка»	стартовый (ознакомительный)	-	Тихомирова В.Н.
3	«Ступеньки здоровья»	стартовый (ознакомительный)	-	Сакулина Н.Б.
4	«Ступеньки здоровья»	стартовый	с ОВЗ	Сакулина Н.Б.

		(ознакомительный)		
5	«Фитнес для дошкольников»	стартовый (ознакомительный)	-	Сакулина Н.Б.
6	«Литературная гостиная»	стартовый (ознакомительный)	-	Сапрыкина В.А.
7	«Удивительное рядом»	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Плотникова Г.П.
8	«Будем правильно питаться и здоровья набираться»	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Васильева А.В.
9	«Разноцветная палитра творчества»	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Копченова Е.Д.
10	«Веселая ритмика»	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Савось Л.В.

Организация и проведение занятий по дополнительному образованию – проводятся в соответствии с расписанием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Критерии:	Уровни	2023-2024 учебный год (группы для детей 1-3 года)		2023-2024 учебный год (группы для детей 3-5 лет)		2023-2024 учебный год (группы для детей 5-7 лет)		2023-2024 учебный год (группы для детей с ТНР 4-7 лет)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательные области (в %) (в соответствии с ФГОС ДО)	в	34	56	13	49	32	68	30	67
	с	49	35	72	47	65	32	42	33
	н	17	9	15	4	3	-	28	-
Социально – коммуникативное развитие	в	23	49	24	40	24	60	47	81
	с	60	43	65	56	70	39	43	19
	н	17	8	11	4	6	1	10	-
Речевое развитие	в	20	33	18	36	32	54	29	54
	с	56	59	70	61	53	37	44	32
	н	24	8	12	3	25	9	27	14
Художественно – эстетическое развитие	в	26	68	28	66	35	85	46	77
	с	70	32	63	34	60	15	45	23
	н	4	-	9	-	5	-	9	-
Физическое развитие	в	21	28	19	37	20	38	22	63
	с	63	67	78	63	72	62	67	33
	н	16	5	3	-	8	-	11	4

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, не включая заведующего, на 31.12.2024 г. составляет 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 6,08/1.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 15 г. Апатиты

Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям

- воспитатель – 15 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель-логопед – 4 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек (внутренний совместитель);
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

Язык общения воспитателей/педагогов

Данные о родном языке и языке общения предоставили 24 педагога из 24.

Является родным языком – русский - 24 человека.

Является основным языком общения – русский – 24 человека.

Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов

Данные об образовании предоставили 24 воспитателей/педагогов из 24.

Уровень образования		
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	11
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	13

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов за 2024 г.

Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
20 (83%)	0 (0%)

В том числе за последние 5 лет повышение квалификации – 24 воспитателя/педагога (100% от общего количества педагогических работников).

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
3	1	7	3	10

Наличие квалификационной категории

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
8	6	7	3

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	-	2	5	5	4	2	1	3	1

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада в контексте реализации ФОП ДО»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»
- Муниципальный фестиваль по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России!»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже....»
- Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»
- Всероссийский конкурс «Литературное творчество: Плыви, Кораблик!»
- Всероссийская познавательная викторина «Я и моя семья»
- Всероссийский конкурс к дню защитника Отечества «23 февраля»
- Конференция «Детский сад – территория здоровья»
- Семинар-практикум «Мир равных возможностей»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»

- Фото-акция «Наши милые друзья», ко Дню любви к своему питомцу
- Фото-акция «Папин праздник»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»
- Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании». Тема «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ТНР»
- Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»
- Муниципальный конкурс «Азбука Безопасности»
- Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»

- Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!!
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»
- Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов «Волшебный мир искусства»
- Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели»
- Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»
- XII международный конкурс детского творчества «Сказки мира»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»
- Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели»
- VII всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования» «Реализация здоровьесберегающих технологий в комплексной работе воспитателя и учителя-логопеда с детьми с ТНР»
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования» «Реализация программ дополнительного образования в МАДОУ № 15 г. Апатиты»
- Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»
- Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»
- Конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель – 2024»
- XIX областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах»
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «День Победы глазами ребенка»

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»
- Всероссийский конкурс «День защиты детей – 2024»
- Всероссийский творческий конкурс «Мои домашние животные»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете»
- Конкурс зонтиков «Без зонта и жизнь не та», в рамках празднования Дня города Апатиты
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»
- Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русские народные сказки»
- Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Работа «Особенности организации коррекционной работы с детьми с ТНР в условиях ДОО»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Согласные буквы алфавита»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
- Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»
- Международный фестиваль «Звезды нового века» номинация «Прикладное творчество. Лягушка-путешественница», номинация «Заглянула осень к нам. Натюрморт»
- Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени»
- Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы. Работа «Край, в котором я живу»
- Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа «Приключения языка!»
- Тестирование по теме «Логопедия организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»
- Всероссийское тестирование «Применение развивающих и образовательных ресурсов ДОО при развитии и НОД детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души!»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель – профессионал»
- Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»
- Осенняя математическая олимпиада «Пифагоровы штаны»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Желтогрудые синицы прилетели в гости к нам»
- Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
- Муниципальный фестиваль «Маленькими шагами к олимпийским победам»
- Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени»

- Всероссийский детский конкурс «Готовим из пластилина»
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Термины и определения»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»
- XX областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»
- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк –SuperУм»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Люблю тебя, моя Россия!»
- Всероссийская онлайн-викторина «Я познаю мир»
- Всероссийский конкурс «Литературное творчество», работа «Любимые защитники!»
- Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2024»
- муниципальный этап конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Педагогический коллектив принимал участие в реализации инновационных проектов:

1. в работе региональной проектной команды по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности, вовлекая родителей и партнёров» (на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» руководители Морозова О.В., Малахова О.В., приказ от 10.10.2022 г. ГАУДПО МО «ИРО»)
2. в работе региональной творческой группы «Внедрение и реализация Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, на территории Мурманской области» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.11.2024 г. № 1789)

На базе МАДОУ № 15 г. Апатиты были организованы и проведены мероприятия муниципального уровня:

1. Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок» (приказ Управления образования Администрации города Апатиты № 235-15/о от 25.12.2023 г. – 81 участник).
2. Конференция «Детский сад – территория здоровья» (приказ Управления образования Администрации города Апатиты № 3-9/о от 20.02.2024 г. – 424 участника).
3. Семинар-практикум Экономическое воспитание дошкольников: успешные практики по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений» (приказ Управления образования Администрации города Апатиты № 193-о от 02.11.2024 г. – 37 участников).
4. Конференция «Поделись улыбкою своей» (приказ Управления образования Администрации города Апатиты № 213-14/о от 02.12.2024 г. – 108 участников).

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов МАДОУ № 15 г. Апатиты в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ № 15 г Апатиты осуществляет подписку на следующие издания:

1. Журнал «Вестник образования России».
2. Журнал «Дошкольное воспитание».
3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое оборудование МАДОУ № 15 г. Апатиты (ул. Ферсмана 38а, ул. Козлова 11а)

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	1	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, методический-2, начальник хозяйственного отдела, кладовщика – 2, медицинской сестры -2
2.	Мультимедийный проектор	4	Музыкальный зал – 2, старшая группа № 1, группа для детей с ТНР-1
3.	Экран	3	Музыкальный зал – 2, методический кабинет (корпус №2)
4.	Музыкальный центр	2	Музыкальный зал - 2
5.	Персональные компьютеры	11	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, медицинский кабинет - 2, кладовщик-2, методический (корпус № 2), начальник хозяйственного отдела, логопедический кабинет – 2.
6.	Ноутбуки	18	Кабинеты: логопункт, групповые помещения - 11, музыкальный зал-2, педагог-психолог, секретарь, логопедический кабинет -1 (корпус № 1), методический (корпус № 1).
7.	Принтер	13	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, логопункт, методический - 2, медицинский - 2, кладовщик – 2, логопедический кабинет– 2, начальник хоз. отдела.
8.	Ламинатор	2	Методический кабинет
9.	Интерактивная доска	2	Групповое помещение (старшая № 1, группа для детей с ТНР -1)
10.	Телевизор	2	Музыкальный зал - 2

11	Документ-камера	1	Методический кабинет (корпус № 1).
12	Брошюратор	1	Кабинет социального педагога

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 15 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 1;
- кабинет массажа - 1;
- бассейнный комплекс - 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- логопункт - 1;
- кабинет педагога-психолога, совместный с логопунктом (корпус № 1);
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет социального педагога - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении был произведен: мелкий косметический ремонт во всех возрастных группах.

Обустроена детская игровая площадка «Мечты сбываются» в рамках губернаторской программы по поддержке инициатив «На Севере – твой проект».

Приобретены: подушки детские (36 шт.), стулья детские (36 шт.), мягкая детская мебель (1 набор), книжный пенал, шкафы для развешивания детские (4 шт.), кушетки в медицинский блок (2 шт.), мягкий пол в фотарий (1 набор), доска Бильгоу (1 шт), балансировочные дорожки в физкультурный зал.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 15 г. Апатиты и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ предметно–пространственной развивающей среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в МАДОУ № 15 г. Апатиты предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В качестве основных критериев создания и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды педагогический коллектив рассматривает следующие направления:

- выполнение требований действующих СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты.

Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметно-пространственной развивающей среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Предметно-пространственная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно – пространственная развивающая среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДООУ в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада. Предметно-пространственная развивающая среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика групп детского сада.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает безопасность и психологическое комфортное пребывание детей в группах. Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр

групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная развивающая среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ № 15 г. Апатиты в предоставлении образовательных услуг.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (24 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (24 %)
присмотру и уходу		35 (24 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (87 %)
с высшей		8 (33 %)
первой		6 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 20 лет		11 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,08/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	41,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5 Апатиты;
- детская библиотека № 2;
- ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ № 15 г. Апатиты, родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.