

**Годовой план работы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда Ревы Марины Сергеевны  
на 2024-2025 уч.год.**

**Задачи учителя логопеда:**

1. Разработать перспективные планы логопедической работы на учебный год;
2. Провести комплексное обследование;
3. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и педагогами ДОУ;
4. Комплексное развитие речи детей, направленное на: формирование правильного звукопроизношения; обогащение и развитие словаря; развитие грамматического строя речи; формирование связной речи у воспитанников.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	<p><b><u>Организационная работа по устранению недостатков речи</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование детей с целью выявления у них недостатков в речевом развитии;</li> <li>▪ Зачисление воспитанников, нуждающихся в коррекции звукопроизношения на занятия;</li> <li>▪ Привести в порядок всю логопедическую документацию;</li> <li>▪ Оформить логопедический кабинет.</li> </ul>	сентябрь
2	<p><b><u>Коррекционная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коррекционная индивидуально-подгрупповая работа с детьми по речевым нарушениям.</li> <li>▪ Выпуск воспитанников по окончании коррекционного курса;</li> <li>▪ Осуществлять преемственность в работе с логопедами из других ДОУ;</li> <li>▪ Проводить обследование речи детей, направляемых на ПМПК.</li> </ul>	В течение года
3	<p><b><u>Работа с воспитателями и другими специалистами ДОУ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия в логопункт, и графиком проведения занятий;</li> <li>▪ Оформление стенда «Логопед советует»;</li> <li>▪ Оформление уголка «Логопед советует» в группах.</li> </ul> <p><b><u>Оформление папки передвижки:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ранние признаки нарушений развития речи;</li> <li>2.Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста;</li> <li>3.Учим буквы с помощью манной крупы;</li> <li>4.Развитие связной речи детей в семье;</li> <li>5.Если у ребенка нарушен прикус.</li> </ol>	<p>Вторая половина сентября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
4	<p><b><u>Работа с родителями:</u></b></p> <p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</li> <li>2.Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</li> </ol> <p>Методические рекомендации:</p>	В течение года

	<p>1. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях;</p> <p>2. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад;</p> <p>3. Играем пальчиками – развиваем речь.</p>	
5	<p><b>Методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принимать участие в городских методических объединениях и семинарах;</li> <li>▪ Пополнение учебно-методического комплекса;</li> <li>▪ Пополнение учебно- дидактического комплекса.</li> </ul>	В течение года
6	<p><b>Работа по самообразованию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в семинарах, методических объединениях и конференциях;</li> <li>▪ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>▪ Просмотр вебинаров, мастер- классов.</li> </ul>	В течение года